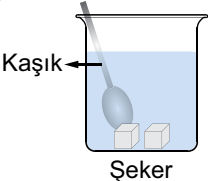
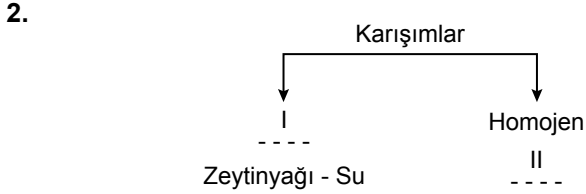


Karışımlar

1.  Yanda verilen kaptaki suyun içeriğine bir miktar şeker atılıp karıştırılıyor.

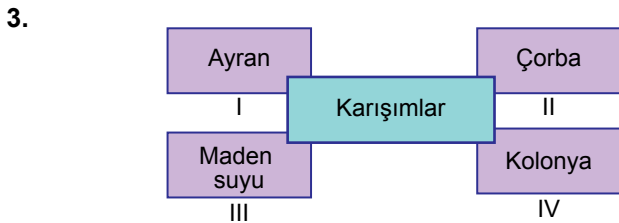
Bu olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Su, çözücü; şeker, çözünen maddedir.  
B) Homojen karışım yani çözelti oluşur.  
C) Şeker suda iyonlarına ayrılarak çözünür.  
D) Hızlı karıştırılırsa şekerin çözünme hızı artar.



Karışımların sınıflandırılması ile ilgili verilen şemada numaralanmış boşluklara hangileri getirilmelidir?

- I II  
A) Çözelti Kolonya  
B) Heterojen Kumlu su  
C) Çözelti Süt  
D) Heterojen Gazoz



Yukarıdaki tabloda verilen karışım örneklerinden hangileri heterojendir?

- A) Yalnız II. B) I ve II.  
C) III ve IV. D) I, II ve III.



Şekilde verilen kaplardaki sıvılar ile ilgili,

- I. Her ikisi de homojendir.  
II. Saf su bileşik, şekerli su ise çözeltidir.  
III. Her iki sıvı da formülle gösterilir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.  
C) II ve III. D) I, II ve III.

5. 

| Çözelti | Çözünen | Çözücü |
|---------|---------|--------|
| I       | Katı    | Sıvı   |
| II      | Sıvı    | Sıvı   |
| III     | Gaz     | Sıvı   |

Tablodaki I, II ve III ile numaralanmış yerlere aşağıdaki çözelti örneklerinden hangileri yazılabilir?

- I II III  
A) Şekerli su Gazoz Kolonya  
B) Kolonya Şekerli su Gazoz  
C) Gazoz Kolonya Şekerli su  
D) Şekerli su Kolonya Soda

6. Ceyda Öğretmen, çözünme hızına nelerin etki ettiğini öğrencilerine sorduğunda şu cevapları almıştır:

**Yusuf** : Çözünenin temas yüzeyi artırılırsa çözünme hızı artar.

**Zeynep** : Çözücünün sıcaklığını artırmak çözünme hızını artırır.

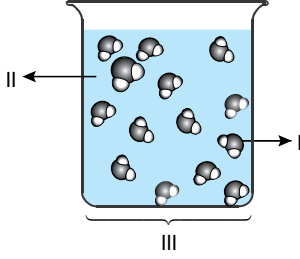
**Ayşe** : Çözeltiyi karıştırmak çözünme hızını azaltır.

Buna göre hangi öğrencilerin yaptığı yorumlar doğrudur?

- A) Yalnız Yusuf B) Zeynep ve Ayşe  
C) Yusuf ve Zeynep D) Yusuf, Zeynep ve Ayşe

Karışımlar

7.



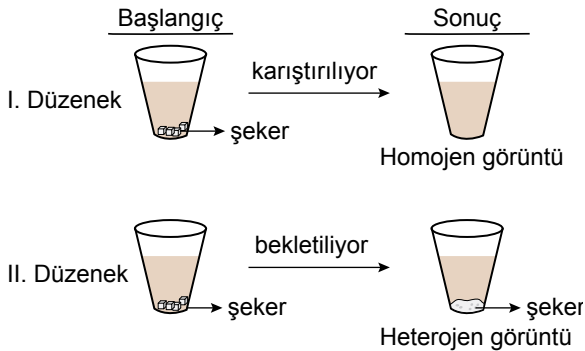
Tanecik modeli verilen I, kabı dolduran sıvı II ve bu maddelerden oluşan III numaralı karışımın doğru adlandırılması hangi seçenekte verilmiştir?

|    | I       | II      | III     |
|----|---------|---------|---------|
| A) | çözücü  | çözünen | çözelti |
| B) | çözünen | çözelti | çözücü  |
| C) | çözelti | çözünen | çözücü  |
| D) | çözünen | çözücü  | çözelti |

8. Aşağıdaki maddelerden hangisi katı çözelti örneğidir?

- A) Çelik  
B) Alüminyum  
C) Bakır  
D) Karbon

9. Eşit miktardaki toz şeker, eşit miktarda ve eşit sıcaklıkta çay bulunan özdeş bardaklara konuluyor. Bir dakika boyunca I. düzenekteki çay karıştırılırken II. düzeneğe herhangi bir işlem yapılmadan bekletiliyor.



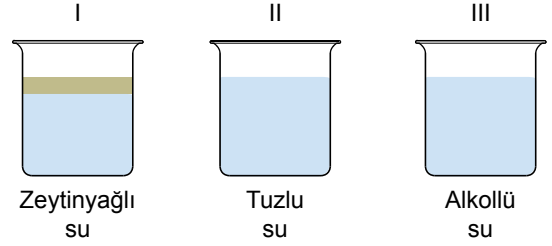
Buna göre bu deneyin araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Temas yüzeyi, çözünme hızını etkiler mi?  
B) Şekerli su, homojen karışım mıdır?  
C) Karıştırma, çözünme hızını etkiler mi?  
D) Sıcaklığın çözünme hızına etkisi var mıdır?

10. Kum ve talaş tozundan oluşan karışımı ayırmak isteyen bir öğrenci ilk olarak verilen yöntemlerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Eleme  
B) Süzme  
C) Yüzdürme  
D) Mıknatıslama

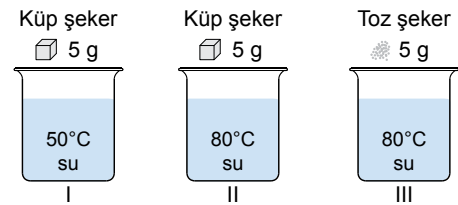
11. Şekildeki kaplarda bazı karışım örnekleri verilmiştir.



Bu karışımları ayırmada kullanılacak yöntemler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

|    | I              | II             | III            |
|----|----------------|----------------|----------------|
| A) | buharlaştırma  | damıtma        | yoğunluk farkı |
| B) | damıtma        | yoğunluk farkı | buharlaştırma  |
| C) | buharlaştırma  | damıtma        | yoğunluk farkı |
| D) | yoğunluk farkı | buharlaştırma  | damıtma        |

12. Aşağıdaki kaplarda bulunan sıcaklıkları verilmiş eşit miktardaki suların içine, belirtilen şekerlerden eşit miktarda atılarak çözünmeleri gözlenecektir.



Elif, I ve II numaralı kapları; Betül ise II ve III numaralı kapları seçerek gözlemlerde bulunuyor.

Çözünme hızına nelerin etki ettiğini araştıran bu öğrenciler, hangi nicelikleri gözlemlenmiştir?

|    | Elif            | Betül           |
|----|-----------------|-----------------|
| A) | Sıcaklık        | Temas yüzeyi    |
| B) | Temas yüzeyi    | Çözünen miktarı |
| C) | Çözünen miktarı | Sıcaklık        |
| D) | Sıcaklık        | Çözünen miktarı |

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü  
MEB 2017 - 2018

